

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра финансов и банковского дела



П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры финансов и
банковского дела,
канд. экон. наук, доцент



Е. Н. Демидова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой



П. В. Егоров


СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



П. В. Егоров

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:
дисциплины программы бакалавриата: История финансов и кредита, Специальные финансово-кредитные институты, Политэкономика

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Преддипломная практика (обязательная), Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8 Денежно-кредитные системы зарубежных стран
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	17	–	17	74	108	зачет
Очно-заочная	1	2	6	–	4	98	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовать сущность и роль финансов и финансовых систем в зарубежных государствах в современных условиях, характеризующихся широким развитием процессов международной экономической интеграции; научить студентов проводить сравнительный анализ финансовых систем зарубежных государств и делать из него соответствующие заключения.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. И1. Владеет навыками синтеза информации, и может применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.И1.1. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области денежно-кредитной и финансовой систем</p> <p>УК-1. И1.2 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>УК-1. И1.3 Умеет выявлять тенденции, закономерности, проблемы в области денежно-кредитной и финансовой систем</p> <p>УК-1. И1.3 Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования денежно-кредитной и финансовой систем в Российской Федерации и зарубежных странах</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Денежная система и ее типы	<p>1. Роль денежной системы в экономике общества</p> <p>2. Основные элементы и сущностные черты денежной системы</p> <p>3. Классификация типов денежных систем</p> <p>4. Взаимосвязь денег и золота</p> <p>5. Денежные реформы и их виды</p> <p>6. Исторические вехи, формировавшие денежные системы</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
2. Децентрализованные денежно-кредитные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и характерные черты децентрализации 2. Технологии распределенных реестров и блокчейн 3. Функции и значения смарт-контрактов 4. Особенности криптовалют 5. Сравнительная характеристика: золота, доллара США и биткоина в роли мировой валюты 6. Работа криптобирж 7. Проблемы регулирования криптовалютного рынка
3. Денежная и кредитная системы США	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития денежной системы США 2. Современная структура денежно-кредитной системы США 3. Функции и структура Федеральной резервной системы 4. Роль коммерческих банков и специализированных финансовых учреждений в США
4. Денежная и кредитная системы Японии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие японской денежно-кредитной системы 2. Современная структура денежно-кредитной системы Японии 3. Функции Банка Японии в национальной системе регулирования 4. Взаимодействие коммерческих банков и специализированных финансовых институтов в Японии
5. Денежно-кредитная система Германии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы формирования денежно-кредитной системы Германии 2. Современная структура денежно-кредитной системы Германии 3. Роль и функции немецкого федерального банка 4. Вклад банков и небанковских финансовых учреждений в экономику Германии
6. Денежно-кредитная система Франции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты становления французской денежно-кредитной системы 2. Современная структура французской денежно-кредитной системы 3. Роль и функции Банка Франции в национальной финансовой системе 4. Деятельность коммерческих банков и специфических финансовых учреждений во Франции
7. Денежно-кредитная система Великобритании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития британской денежно-кредитной системы 2. Структура современной британской денежно-кредитной системы 3. Функции Банка Англии в системе национального регулирования 4. Роль коммерческих банков и специализированных финансовых учреждений в Великобритании
8. Особенности денежно-кредитных систем стран с развивающейся экономикой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структуры денежно-кредитных систем в переходных экономиках

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	2. Характеристики денежно-кредитных систем новых индустриальных стран 2.1. Особенности развивающихся систем Латинской Америки 2.2. Развитие денежно-кредитных систем Юго-Восточной Азии

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Денежная система и ее типы	2		2	9,5	13,5
2. Децентрализованные денежно-кредитные системы	2		2	9,5	13,5
3. Денежная и кредитная системы США	2		2	9,5	13,5
4. Денежная и кредитная системы Японии	2		2	9,5	13,5
5. Денежно-кредитная система Германии	2		2	9,5	13,5
6. Денежно-кредитная система Франции	2		2	9,5	13,5
7. Денежно-кредитная система Великобритании	2		2	9,5	13,5
8. Особенности денежно-кредитных систем стран с развивающейся экономикой	3		3	7,5	13,5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17		17	74	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Денежная система и ее типы	0,5		0,5	12,5	13,5
2. Децентрализованные денежно-кредитные системы	0,5		0,5	12,5	13,5
3. Денежная и кредитная системы США	1		0,5	12	13,5
4. Денежная и кредитная системы Японии	0,5		0,5	12,5	13,5
5. Денежно-кредитная система Германии	1		0,5	12	13,5
6. Денежно-кредитная система Франции	1		0,5	12	13,5
7. Денежно-кредитная система Великобритании	1		0,5	12	13,5
8. Особенности денежно-кредитных систем стран с развивающейся экономикой	0,5		0,5	12,5	13,5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

- В чем заключается суть понятия «денежная система»?
- Какие элементы входят в денежную систему?

3. Какие типы денежных систем существуют?
4. В каких исторических формах проявлялись системы денежного обращения?
5. Назовите ключевые черты биметаллизма и монометаллизма.
6. Какие виды биметаллизма существовали?
7. Какие типы золотого монометаллизма были известны и их особенности?
8. Перечислите основные типы денежных систем. На что они опираются?
9. Какие условия необходимы для проведения денежной реформы?
10. Какие виды денежных реформ существуют?
11. Опишите методы проведения денежных реформ.
12. Какие товары выполняли роль денег у разных народов?
13. Что вызывает демонетизацию золота и какие условия этому способствовали?
14. Перечислите условия, вытеснившие золото из обращения.
15. Какие существуют формы накопления золота?
16. Назовите характерные черты современных денежных систем в развитых странах.
17. Каковы современные тенденции в развитии денежных систем?
18. Перечислите современные децентрализованные денежно-кредитные системы.
19. Объясните суть и особенности децентрализации.
20. Опишите технологию распределенных реестров и блокчейн.
21. Что такое смарт-контракты и в чем их функции на блокчейн-платформах?
22. Перечислите основные виды криптовалют.
23. Какую роль играют криптобиржи на рынке денег и капиталов?
24. Какие существуют проблемы регулирования рынка криптовалют?
25. Какие виды денежных знаков существовали в США до введения доллара?
26. Когда и кем был установлен доллар как национальная денежная единица США?
27. Когда был введен биметаллизм в США и в каком виде он существовал?
28. Какие были недостатки денежной системы США до принятия Национального банковского акта 1863 года?
29. Какие изменения произошли в эмиссионной системе США согласно Национальному банковскому акту 1863 года?
30. Каковы были предпосылки установления золотомонетного стандарта в США и кем он был установлен?
31. В чем состоит необходимость и суть реорганизации системы банковской эмиссии согласно Федеральному резервному акту 1913 года?
32. Почему был отменен золотомонетный стандарт в США?
33. Охарактеризуйте международную роль доллара США.
34. Назовите и охарактеризуйте исторические виды денежных знаков в США.
35. Какие основные составляющие денежной системы США?
36. Назовите основные этапы развития кредитной системы США.
37. Опишите основные особенности становления денежно-кредитной системы Японии.
38. Какие изменения произошли в денежной системе Японии в XX веке?
39. Назовите причины и последствия финансового кризиса 1996-1998 гг. в Японии.
40. Что способствовало росту курса иены в 80-90-е годы XX века?
41. Каковы особенности кредитной системы Японии?
42. Опишите структуру и функции Банка Японии.
43. Охарактеризуйте организационно-правовой статус банков, созданных в Японии по законам 1872 и 1897 годов.
44. Опишите звенья кредитной системы Японии и особенности коммерческих банков.
45. Охарактеризуйте специализированные небанковские финансово-кредитные институты Японии.
46. Какие особенности эволюции денежной системы Германии?

47. Какова структура и особенности кредитной системы Германии?
48. Охарактеризуйте эволюцию Дойче Бундесбанка.
49. Какие структура и функции Дойче Бундесбанка?
50. В чем заключаются особенности банковской системы Германии?
51. Опишите состав коммерческих и других банков Германии.
52. Какие основные этапы становления денежно-кредитной системы Франции?
53. В какой период во Франции существовал золотой монометаллизм (золотой стандарт)?
54. Как Первая и Вторая мировые войны повлияли на развитие денежной системы Франции?
55. Охарактеризуйте международную роль франка в условиях колониальной системы.
56. Какова структура и особенности функционирования Банка Франции?
57. Какой организационно-правовой статус имеет Банк Франции?
58. Опишите функциональное назначение элементов французской кредитной системы.
59. Каковы особенности развития кредитной системы Франции?
60. Охарактеризуйте основные кредитные учреждения во Франции.
61. Какие виды коммерческих банков действуют во Франции?
62. Перечислите основные этапы становления денежно-кредитной системы Великобритании.
63. Определите особенности исторического развития денежно-кредитной системы Великобритании.
64. Какую международную роль играл фунт стерлингов?
65. Что такое валютная зона?
66. Какую роль сыграло принятие Закона Роберта Пиля 1844 года в развитии денежной системы Великобритании?
67. Когда в Великобритании была введена десятичная система деления денежной единицы?
68. Назовите основные виды денежных знаков в Великобритании.
69. Охарактеризуйте валютное положение Великобритании.
70. Определите особенности надстройки кредитной системы страны.
71. Какие небанковские кредитно-финансовые институты действуют в Великобритании?
72. Какие небанковские кредитно-финансовые институты функционируют в Великобритании?
73. Какой организационно-правовой статус и функции банка Англии?
74. Когда и с какой целью был создан банк Англии?
75. Дайте характеристику современного валютного состояния Великобритании.
76. Характер преобразований денежно-кредитных систем стран с переходной экономикой.
77. Факторы инфляционных процессов в странах с переходной экономикой.
78. Особенности реформирования денежно-кредитных систем в странах с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы.
79. Основные составляющие кредитной реформы в экономике Китая.
80. Денежно-кредитные систем новых индустриальных стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.
81. Эффект замещения в денежных системах развивающихся стран.
82. Функции банка развития в развивающихся странах

7.2. Темы рефератов

1. Финансовая политика США на современном уровне.

2. Бюджетно-налоговая политика США на современном этапе.
3. Деятельность кредитных союзов США.
4. Страховой рынок США.
5. Денежная система США
6. Экономическое развитие Германии.
7. Денежная система Германии.
8. Страховой рынок Германии.
9. Рынок ценных бумаг Германии.
10. Современные направления финансовой политики Германии.
11. Экономическое положение Франции.
12. Страховой рынок Франции.
13. Денежная система Франции.
14. Опыт Банка Франции по проблеме управления государственным долгом.
15. Банковский надзор во Франции.
16. Современные направления развития бюджетно-налоговой политики Великобритании.
17. Особенности экономического развития Великобритании.
18. Денежная система Великобритании.
19. Страховой рынок Великобритании.
20. Характеристика деятельности учетных домов.
21. Современное состояние экономики Японии.
22. Денежная система Японии.
23. Страховой рынок Японии.
24. Финансовая система Италии.
25. Финансовая система Швеции.
26. Международные финансово-кредитные институты: МВФ.
27. Международные финансово-кредитные институты: Международный банк реконструкции и развития.
28. Международные финансово-кредитные институты: Европейский банк реконструкции и развития.
29. Международные финансово-кредитные институты: Международная ассоциация развития.
30. Международные финансово-кредитные институты: Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.
31. Международные финансово-кредитные институты: Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
32. Региональные международные финансово-кредитные учреждения: Азиатский банк развития.
33. Региональные международные финансово-кредитные учреждения: Межамериканский банк развития.
34. Региональные международные финансово-кредитные учреждения: Исламский банк развития.
35. Региональные международные финансово-кредитные учреждения: группа Африканского банка развития.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

В середине семестра проводится контрольная работа .

Пример тестового задания:

1. Как называется форма организации обращения денег в стране, закреплённая законом?
 - а) Валютная система

- b) Денежная система
- c) Кредитная система
- d) Финансовая система

2. Как называется денежная единица США?

- a) Фунт стерлингов
- b) Рубль
- c) Гривна
- d) Доллар

3. Что такое масштаб цен?

- a) Размер банкноты
- b) Способ выражения стоимости товаров в денежных единицах
- c) Сумма налоговых сборов
- d) Количество выпущенных монет

4. Какая реформа была проведена в Ямайке в 1976-1978 гг.?

- a) Введение новой валюты
- b) Отмена золотого содержания денежных единиц
- c) Деноминация
- d) Экспорт долларовых резервов

5. Какую функцию выполняет разменная монета?

- a) Для крупного бизнеса
- b) Для обслуживания розничного товарооборота
- c) Для международных расчетов
- d) Для накопления богатства

6. Основным компонентом денежной массы в современных условиях являются:

- a) Банкноты
- b) Казначейские билеты
- c) Монета
- d) Безналичные деньги

7. Какой орган в России осуществляет денежно-кредитное и валютное регулирование?

- a) Министерство финансов
- b) Казначейство
- c) Центральный банк России
- d) Государственная дума

8. Что включает в себя национальная валютная система?

- a) Только банкноты и монеты
- b) Только банковские билеты
- c) Все виды валютных курсов и международных расчетов
- d) Стоимость золота

9. Что является основой валютного курса?

- a) Инфляция
- b) Валютный паритет
- c) Экономический прирост
- d) ВВП страны

10. Как классифицируются валютные режимы по МВФ?

- а) Виды денежного обращения
- б) Фиксированные и плавающие курсы
- с) Важность валюты в мире
- д) Типы золотовалютных резервов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	80
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	5
ИТОГО	100
Зачет	100
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Денежно-кредитные системы зарубежных стран: учебное пособие / сост. О.Л.Некрасова, Т.В. Костина, А.И. Дубан. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 440 с. – Текст: непосредственный.
2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник [Электронный ресурс] / коллектив авторов ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. — М. : КНОРУС, 2016. — 446 с. – Текст: непосредственный.
3. Муравьева, З. А. Финансово-кредитные системы зарубежных стран.: Учеб.-метод. комплекс. 2-е изд., доработанное [Электронный ресурс] / З. А. Муравьева. – Мн.: Изд-во МИУ, 2006. – 308 с.2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 392 с. – Текст: непосредственный.

11.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659>
2. Розанова, Н. М. Теория денег и кредита : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16458-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537647>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
5. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
6. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
8. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

10. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

13. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

15. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

16. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

17. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

18. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).